

Название курса	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Программы по русскому языку для 10-11 класса под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина (2021год)</p>
Класс	10
Количество часов	68 (2 час в неделю)
Составитель	В.А.Алексейкина
Цель курса	Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Осмысление взаимосвязи между различными разделами науки о языке, формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей; совершенствование всех видов языкового анализа, приёмов, направленных на развитие речи (пересказ, тезисы, сочинения, изложения).
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке – 5ч.</li> <li>2. Система языка. Культура речи. -5</li> <li>3. Фонетика, орфоэпия – 3ч.</li> <li>4. Лексикология -8ч.</li> <li>5. Морфемика -3ч.</li> <li>6. Морфология -6ч.</li> <li>7. Орфография -14ч.</li> <li>8. Речевое общение -5ч.</li> <li>9. Текст -8ч.</li> <li>10. Повторение -6ч.</li> <li>11. итоговый контроль -5ч.</li> </ol>

Название курса	<p><b>Литература</b></p> <p>Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствии с Образовательной программой школы, с учетом Примерной программы по литературе; авторской программы по литературе под редакцией С.А.Зинина, В.И. Сахарова, 2019г.</p>
Класс	10
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составитель	В.А.Алексейкина
Цель курса	<p>Одной из основных целей изучения литературы является формирование духовно развитой личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия текста, понимания авторской позиции; образного и аналитического мышления, художественного вкуса; освоение текстов в единстве содержания и формы, основных историко-культурных сведений, формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации</p>

	литературного произведения, написания сочинений различных типов.
Содержание курса	А.Н.Островский (9) И.А.Гончаров (6) И.С.Тургенев (11) Ф.И.Тютчев (3) А.А.Фет (3) Н.С.Лесков(5) Н.А.Некрасов (8) М.Е.Салтыков-Щедрин (6) А.К.Толстой (4) Л.Н.Толстой (21) Ф.М.Достоевский (8) А.П.Чехов (7) Зарубежная литература (3) Повторение (1)

### Аннотация к рабочей программе по литературе для 11 класса.

**Рабочая программа разработана на основе** программы курса «Литература» 10-11 классы С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. М. : Русское слово, 2018. и соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования .

**Для реализации рабочей программы используется** следующий учебно-методический комплекс: Литература. 11 класс. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Русское слово. 2018

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Литература» в старшей школе являются: приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) - небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;

совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;

освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

*На изучение предмета в рабочей программе отведено 96 часов (3 часа в неделю)*

### АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС

Рабочая программа по русскому языку для 11 классов, рассчитанная на изучение русского языка на базовом уровне, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана, Программы по русскому языку к учебному комплексу для 11 классов (авторы учебников для общеобразовательных школ - Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина; Гусарова И В ).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в 11 классе, из них на развитие речи -12 часов (11 класс).

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного

восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им

в жизни как основное средство общения.

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор

В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса:

расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики,

чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

а основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- И приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- И овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- И формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- И освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

### **Общая характеристика курса русского языка**

Структура курса формировалась с учетом закономерностей усвоения русского языка: при составлении программы выдержаны принципы преемственности в определении объема содержания теоретической части темы. Курс 11 класса, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков (базовый уровень), а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера, обеспечить глубокий уровень понимания не только сути языковых единиц, но и механизма их функционирования.

Теоретический материал курса охватывает все разделы науки о языке. В содержание каждой темы входят сведения, уже известные учащимся из курса русского языка основного общего образования. Их сопровождает дополнительный материал, связанный со стилистикой и культурой речи, исторические комментарии, пояснения; правила и нормативные варианты преподносятся подробно и развёрнуто.

В содержание курса включены самостоятельные разделы «Культура речи» и «Стилистика», где в ознакомительном объёме даны теоретические сведения, а также необходимый для развития речевых навыков практический материал. Работа по данным разделам поможет старшеклассникам научиться чётко, ясно, логично, выразительно формулировать свои мысли, связно выражать своё мнение, создавать грамотные устные и письменные тексты. Формирование речевых навыков, развитие культуры речи теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать. Способность понять суть явления и словесно сформулировать своё отношение к нему - неперемнное условие становления личности человека.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, диктанта «Проверяю себя», предупредительных, объяснительных, комментированных, выборочных, графических, творческих, свободных, восстановленных и других диктантов, диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый — итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Важную роль для эффективного, успешного процесса обучения играют способы освоения учебного материала: самостоятельная работа с учебником, использование дополнительной учебной и справочной литературы, в первую очередь словарей. Необходимо формирование и развитие навыков структурирования теоретического материала, составления схем, планов, алгоритмов рассуждения. Эти виды работы расширяют диапазон учебных умений и навыков, создают базу успешного обучения в высшем учебном заведении.

В результате изучения русского языка в 11 классе ученик должен знать: определения основных изученных в 9 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Название курса	<p><b>Биология</b></p> <p><i>Образовательная программа составлена</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На основе Федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования</li> <li>• С учётом Примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).</li> </ul> <p>В соответствии с Образовательной программы МБОУ «Шалинская СШ №1»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе программы авторского коллектива под руководством <b>Г.М.Дымища и О.В.Саблиной</b> (сборник программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев – М., изд. "Дрофа", 2012 г. стр. 57-108).</li> </ul>
класс	10-11
Количество часов	10 класс-34 часа, 11 класс- 34 часа
составитель	Чикунова Ксения Викторовна
Цель курса	<p>- социализацию обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p>- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</p> <p>- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</p> <p>- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</p> <p>- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</p> <p>- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом среднего общего образования 2012 года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея ФГБОУ ВО РГУПС».</p>
Содержание курса	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение -1 час</li> <li>2. Химический состав клетки - 4 часа</li> <li>3. Структура и функции клетки – 5 часов</li> <li>4. Обеспечение клеток энергией – 2 часа</li> <li>5. Наследственная информация и реализация ее в клетке – 5 часов</li> <li>6. Размножение организмов – 3 часа</li> <li>7. Индивидуальное развитие организмов – 3 часа</li> <li>8. Основные закономерности наследственности – 6 часов</li> <li>9. Основные закономерности изменчивости – 4 часа</li> <li>10. Генетика и селекция – 1 час</li> </ol> <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свидетельства эволюции – 4 часа</li> <li>2. Факторы эволюции – 9 часов</li> <li>3. Возникновение и развитие жизни на Земле – 4 часа</li> <li>4. Происхождение человека – 5 часов</li> <li>5. Организм и окружающая среда – 7 часов</li> <li>6. Биосфера – 3 часа</li> <li>7. Биологические основы охраны природы – 1 час</li> </ol>

Название курса	<b>Вероятность и статистика</b> Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. В структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».
Классы	10
Количество часов	в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Цель курса	Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.
Содержание курса	<b>Вероятность и статистика 10 класс</b> Представление данных и описательная статистика – 4 ч. Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами – 3 ч. Операции над событиями, сложение вероятностей – 3 ч. Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий – 6 ч. Элементы комбинаторики – 4 ч. Серии последовательных испытаний – 3 ч. Случайные величины и распределения – 6 ч. Обобщение и систематизация знаний – 5 ч.
Название курса	<b>Математика</b> Рабочая программа по математике за курс основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы по математике; Образовательной программы школы, программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2017.
Классы	11
Количество часов	Алгебра и начала анализа 11 класс, 102 часа (3 часа в неделю) Геометрия 11 класс, 68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения смежных дисциплин. Одной из основных <b>целей</b> изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения математики формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения

	математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.		
Содержание курса алгебра и начала анализа	№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
	1	Повторение	5
	2	Показательная и логарифмическая функции	28
	3	Интеграл и его применение	11
	4	Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	12
	5	Элементы теории вероятностей	13
	6	Повторение и систематизация учебного материала	33
		Итого	102
Содержание курса геометрия	№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
	1	Повторение	3
	2	Глава 1. Координаты и векторы в пространстве	12
	3	Глава 2. Тела вращения (29ч)	32
	4	Глава 3. Объёмы тел. Площадь сферы	17
	5	Повторение и систематизация учебного материала	4
		Итого	68
Название курса	<b>Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень</b> В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» выделены следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».		
Классы	10		
Количество часов	в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю)		
Цель курса	Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.		
Содержание курса	<b>Алгебра и начала математического анализа 10 класс</b> Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений – 24 ч. Функции и графики. Степенная функция с целым показателем – 12 ч. Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения – 15 ч. Показательная функция. Показательные уравнения – 10 ч. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения – 18 ч. Тригонометрические выражения и уравнения – 22 ч. Последовательности и прогрессии – 10 ч. Непрерывные функции. Производная – 20 ч. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 5 ч.		
Название курса	<b>Геометрия. Углубленный уровень</b>		

	Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».
Классы	10
Количество часов	в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.
Содержание курса	<b>Геометрия 10 класс</b> Введение в стереометрию – 23 ч. Взаимное расположение прямых в пространстве – 6 ч. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве – 8 ч. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве – 25 ч. Углы и расстояния – 16 ч. Многогранники – 7 ч. Векторы в пространстве – 12 ч. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 5 ч.
Название курса	<b>Математика</b> Рабочая программа по математике за курс основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы по математике; Образовательной программы школы, программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2017.
Классы	11
Количество часов	Алгебра и начала анализа 11 класс, 102 часа (3 часа в неделю) Геометрия 11 класс, 68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Н.Ф.Павлова
Цель курса	Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения смежных дисциплин. Одной из основных <b>целей</b> изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения математики формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Содержание курса алгебра и начала анализа	№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
	1	Повторение	5
	2	Показательная и логарифмическая функции	28
	3	Интеграл и его применение	11
	4	Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	12
	5	Элементы теории вероятностей	13
	6	Повторение и систематизация учебного материала	33
		Итого	102
Содержание курса геометрия	№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
	1	Повторение	3
	2	Глава 1. Координаты и векторы в пространстве	12
	3	Глава 2. Тела вращения (29ч)	32
	4	Глава 3. Объёмы тел. Площадь сферы	17
	5	Повторение и систематизация учебного материала	4
			Итого

Название курса	<b>Информатика базовый уровень</b> Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне и отражает: сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.
Класс	10-11
Количество часов	На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Составитель	Т.А.Хизовец
Цель курса	Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

	<p>принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p>
Содержание курса	<p>В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.</p> <p>Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.</p> <p>Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.</p> <p>Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.</p> <p>Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.</p>

Название курса	<p><b>Физика 10-11. Базовый уровень.</b></p> <p>Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p>				
Класс	10-11				
Количество часов	<p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>				
Составитель	Панова А.П.				
Цель курса	<p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</li> </ul>				
Содержание курса	10 класс				
	<p>Документ подписан электронной подписью Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шалинская средняя школа №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор</p>	<p><b>Наименование разделов и тем программы</b></p>	<p><b>Количество часов</b></p> <p>13.03.24 05:57 (МФК) Сертификат: CS3B03931D618430764C08593D2937</p> <p><b>Всего</b></p>	<p><b>Контрольные работы</b></p>	<p><b>Практические работы</b></p>

<b>Раздел 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</b>				
1.1	Физика и методы научного познания	2		
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. МЕХАНИКА</b>				
2.1	Кинематика	5		
2.2	Динамика	7		
2.3	Законы сохранения в механике	6	1	1
Итого по разделу		18		
<b>Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА</b>				
3.1	Основы молекулярно-кинетической теории	9		1
3.2	Основы термодинамики	10	1	
3.3	Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	5		
Итого по разделу		24		
<b>Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</b>				
4.1	Электростатика	10		1
4.2	Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	12	1	1
Итого по разделу		22		
Резервное время		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</b>				
1.1	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	11	1	3
Итого по разделу		11		
<b>Раздел 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ</b>				
2.1	Механические и электромагнитные колебания	9		1
2.2	Механические и электромагнитные волны	5	1	
2.3	Оптика	10		3
Итого по разделу		24		
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ</b>				
3.1	Основы специальной	4	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 им. Николаева Галина  
Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

	теории относительности			
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА</b>				
4.1	Элементы квантовой оптики	6		
4.2	Строение атома	4		
4.3	Атомное ядро	5		
Итого по разделу		15		
<b>Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ</b>				
5.1	Элементы астрономии и астрофизики	7	1	
Итого по разделу		7		
<b>Раздел 6. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>				
6.1	Обобщающее повторение	4		
Итого по разделу		4		
Резервное время		3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7

Название курса	<b>География</b> Образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта полного общего образования, с учетом Примерной программы по географии основного общего образования, в соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1», программой авторского коллектива под руководством Ю.Н. Гладкого (сборник программ по географии для общеобразовательных школ – М.; "Просвещение", 2021 г.).
Класс	10-11
Количество часов	68
составитель	Е.Д.Синотова
Цель курса	Цели и задачи курса: - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; - развить пространственно-географическое мышление; - воспитать уважение к культурам других народов и стран; - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; - воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.
Содержание курса	География как наука - 2 Природопользование и геоэкология - 6 Современная политическая карта - 3 Население мира - 7 Мировое хозяйство - 14 Резерв – 2 11 кл Регионы и страны – 27

Глобальные проблемы человечества - 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

учреждение "Шалинская средняя школа №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

<p>Название курса</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.,             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.</li> </ul> </li> </ul> <p>Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</p>				
<p>класс</p>	<p>11</p>				
<p>Количество часов</p>	<p>68 (2 часа в неделю)</p>				
<p>составитель</p>	<p>Колесников Н.В.</p>				
<p>Цель курса</p>	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости , гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>				
<p>Содержание курса</p>	<p>№ п/п</p>	<p>Наименование разделов и тем программы</p>	<p>Количество часов</p>	<p>Лабораторные и практические работы</p>	<p>Виды контроля (к/р, тест, диктант, устный зачёт и др.)</p>
	<p>1</p>	<p><b>Легкая атлетика</b></p>	<p><b>18</b></p>		<p><b>тест</b></p>
	<p>2</p>	<p><b>Баскетбол</b></p>	<p><b>6</b></p>		<p><b>тест</b></p>
	<p>3</p>	<p><b>Гимнастика</b></p>	<p><b>14</b></p>		<p><b>тест</b></p>
	<p>4</p>	<p><b>Лыжная подготовка</b></p>	<p><b>20</b></p>		<p><b>тест</b></p>
	<p>5</p>	<p><b>Волейбол</b></p>	<p><b>10</b></p>		<p><b>тест</b></p>
	<p>6</p>	<p><b>Итого</b></p>	<p><b>68</b></p>		

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

<p>Название курса</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствии с Образовательной программой школы ,с учетом примерной программы по физической культуре, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся <b>1-4</b> классов В. И. Ляха, (М.: Просвещение, 2015).</p> <p>Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе, в объеме 66 часов в 1 классе, 68 часов в 2-4 классах в год.</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15"</b>          Николаевна, Директор</p>	<p>Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: <b>Лях В. И. Физическая культура 1-4 класса. М.: Просвещение, 2010.</b></p> <p>13.03.24 05:57 (МСК) Сертификат E35B03953A81B43075AD8633995D2937</p>

класс	3																																						
Количество часов	68 (2 часа в неделю)																																						
составитель	Батурин И.О.																																						
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости , гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>																																						
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов и тем программы</th> <th>Количество часов</th> <th>Лабораторные и практические работы</th> <th>Виды контроля (к/р, тест, диктант, устный зачёт и др.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><b>Легкая атлетика</b></td> <td><b>18</b></td> <td></td> <td><b>тест</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><b>Подвижные игры с элементами спортивных игр</b></td> <td><b>6</b></td> <td></td> <td><b>тест</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>Гимнастика с элементами акробатики</b></td> <td><b>14</b></td> <td></td> <td><b>тест</b></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><b>Лыжная подготовка</b></td> <td><b>20</b></td> <td></td> <td><b>тест</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>Легкая атлетика</b></td> <td><b>10</b></td> <td></td> <td><b>тест</b></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><b>Итого:</b></td> <td><b>68</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Лабораторные и практические работы	Виды контроля (к/р, тест, диктант, устный зачёт и др.)	1	<b>Легкая атлетика</b>	<b>18</b>		<b>тест</b>	2	<b>Подвижные игры с элементами спортивных игр</b>	<b>6</b>		<b>тест</b>	3	<b>Гимнастика с элементами акробатики</b>	<b>14</b>		<b>тест</b>	4	<b>Лыжная подготовка</b>	<b>20</b>		<b>тест</b>	5	<b>Легкая атлетика</b>	<b>10</b>		<b>тест</b>	6	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Лабораторные и практические работы	Виды контроля (к/р, тест, диктант, устный зачёт и др.)																																			
1	<b>Легкая атлетика</b>	<b>18</b>		<b>тест</b>																																			
2	<b>Подвижные игры с элементами спортивных игр</b>	<b>6</b>		<b>тест</b>																																			
3	<b>Гимнастика с элементами акробатики</b>	<b>14</b>		<b>тест</b>																																			
4	<b>Лыжная подготовка</b>	<b>20</b>		<b>тест</b>																																			
5	<b>Легкая атлетика</b>	<b>10</b>		<b>тест</b>																																			
6	<b>Итого:</b>	<b>68</b>																																					

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Название курса	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.,</li> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</li> </ul>
класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
составитель	Батурин И.О.
Цель курса	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости , гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шалинская средняя школа №1" Струкалева Г.И. Николаевна, Директор

### Содержание учебного предмета

К.09.24.05.37 (MSK) Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

Вид программного	Кол-	1	2	3	4
------------------	------	---	---	---	---

№	материала	во часо в	четвер ть	четвер ть	четвер ть	четвер ть
1	Основы знаний		В процессе урока			
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	22	10			12
3	спортивные игры баскетбол, волейбол	16		6		4 6
4	Гимнастика с элементами акробатики	14		14		
5	Лыжная подготовка	16			16	
	Всего часов:	68	16	14	20	18

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

<p>Название курса</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре базовый уровень) 2004 г.,             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.</li> </ul> </li> </ul> <p>Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</p>				
<p>класс</p>	<p>10</p>				
<p>Количество часов</p>	<p>68 ( 2 часа в неделю)</p>				
<p>составитель</p>	<p>Батурин И.О.</p>				
<p>Цель курса</p>	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости , гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>				
<p>Содержание курса</p>	<p>№ п/п</p>	<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Количество часов</p>	<p>Лабораторные и практические работы</p>	<p>Виды контроля (к/р, тест, диктант, устный зачёт и др.)</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"</b>, Струкалова Галина Николаевна, Директор  <span style="float: right;">13.03.24 05:57 (MSK) Сертификат E53B03953A81B43078AD8653993D2937</span></p>					

1	Легкая атлетика	18		тест
2	Баскетбол	6		тест
3	Гимнастика	14		тест
4	Лыжная подготовка	20		тест
5	Волейбол	10		тест
6	Итого:	68		

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Название курса	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре базовый уровень, 2004 г.</li> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.Содержание</li> </ul>
----------------	---

данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.

класс 5к

Количество часов 68 (2 часа в неделю)

составитель Батури И.О.

Цель курса Цели и задачи физического воспитания в школе являются:  
 -укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;  
 -формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;  
 -развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости);  
 -формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;  
 -формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;  
 -воспитание нравственных, морально-волевых качеств.

## 2. Содержание учебного предмета

п/№	Вид программного материала	Кол-во часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Основы знаний		В процессе урока			
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	22	10			12
3	спортивные игры баскетбол, волейбол	16		6		4 6
4	Гимнастика с элементами акробатики	14		14		
5	Лыжная подготовка	16			16	
	<b>Всего часов:</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

<p>Название курса</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.,</li> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</li> </ul>
<p>класс</p>	<p>7к</p>
<p>Количество часов</p>	<p>68 (2 часа в неделю)</p>
<p>составитель</p>	<p>Батурин И.О.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> </ul>

-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости , гибкости);  
 -формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;  
 -формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;  
 -воспитание нравственных, морально-волевых качеств.

### 3. Содержание учебного предмета

п/№	Вид программного материала	Кол-во часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Основы знаний		В процессе урока			
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	22	10			12
3	спортивные игры баскетбол, волейбол	16		6		4 6
4	Гимнастика с элементами акробатики	14		14		
5	Лыжная подготовка	16			16	
	Всего часов:	68	16	14	20	18

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Название курса	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.,</li> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</li> </ul>
класс	8к
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
составитель	Батурин И.О.
Цель курса	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости , гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>

4. Содержание учебного предмета									
п/№	Вид программного материала	Кол-во часов	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть
1	Основы знаний		В процессе урока						
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	22	10						12
3	спортивные игры баскетбол, волейбол	16		6			4	6	
4	Гимнастика с элементами акробатики	14			14				
5	Лыжная подготовка	16				16			
	Всего часов:	68	16		14		20		18

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"**, Струкалева Галина  
Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

Название курса	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.,</li> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</li> </ul>
----------------	---

класс	9к
-------	----

Количество часов	68 (2 часа в неделю)
------------------	----------------------

составитель	Батурин И.О.
-------------	--------------

Цель курса	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости , гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>
------------	--

### 5. Содержание учебного предмета

п/№	Вид программного материала	Кол-во часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Основы знаний		В процессе урока			
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	22	10			12
3	спортивные игры баскетбол, волейбол	16	6		4	6

	4	Гимнастика с элементами акробатики	14		14		
	5	Лыжная подготовка	16			16	
		Всего часов:	68	16	14	20	18

### Аннотация

Название курса	<p><b>«Черчение» элективный курс</b>  Рабочая программа составлена на основе авторской программы по черчению для основной школы(базовый уровень), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, автора В.В.Степаковой 2-е издание, издательство «Просвещение»</p>
Класс	10
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составитель	Т.Н.Лысова
Цель курса	Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.
Содержание курса	Введение - 2 Метод проецирования и графические способы построения изображений - 8 Чтение и выполнение чертежей - 8 Сечения и разрезы - 8 Сборочные чертежи - 8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"**, Струкалева Галина  
Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937