

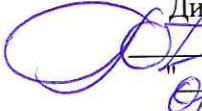


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Шалинская средняя школа №1"

"Согласовано"
Руководитель МО
 / Лысова Т.Н.
"31" 08 2023г.

"Согласовано"
Зам. директора по УВР
 Каненя Н.В.
"01" 09 2023г.

"Утверждаю"
Директора школы
 / Струкалева Г.Н.
"01" 09 2023г.

Программа кружка "Музейное дело"
на 2023-2024 уч. год

Кол-во часов :36
Возраст: 11-16 лет
Заполнение группы -6-15 чел.

Составила педагог-библиотекарь
Степанова С.Н.

с, Шалинское, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музея, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, села, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музей - одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Школьный музей рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 36 час.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Количество обучающихся в группе: 10 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета.

- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего кол-во часов | Теория | Практ. |
|---------------|--|--------------------|-----------|--------|
| 1. | Музейный предмет и способы его изучения | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы | 5 | 2,5 | 2,5 |
| 3. | Экспозиция школьного музея | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Изучение истории школьного музея | 5 | 2 | 3 |
| 5. | Историческое краеведение | 5 | 2 | 3 |
| 6. | Военно-патриотическая работа | 9 | 2 | 4 |
| 7. | Изучение истории школы | 3 | 2 | 1 |
| 8. | Подведение итогов | 2 | | 2 |
| ВСЕГО: | | 36 | 36 | |

Содержание программы

Музейный предмет и способы его изучения (3ч)

Введение

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Практические занятия

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками.

Фонды школьного музея (5ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный.. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (4ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Изучение истории школьного музея (5ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (5ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц нашего села

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Военно-патриотическая работа (9ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – участники ВОВ, ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Участники СВО - жители района.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (3ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; работа со стендом «Золотые и серебряные медалисты школы».

Подведение итогов (2ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки. Создание сайта музея.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела/урока | Колич. часов | Форма занятия | Форма контроля | Дата план | Дата факт |
|---|---|--------------|---|----------------------|-----------|-----------|
| Музейный предмет и способы его изучения- 3 | | | | | | |
| 1 | Введение. Происхождение музея. Профили и типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. | 1 | презентация Лекция с элементами беседы | Практическое задание | | |
| 2 | Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. | 1 | Беседа практикум | опрос | | |
| 3 | Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. | 1 | практикум | Практическое задание | | |
| Фонды школьного музея- 5 ч | | | | | | |
| 4 | Способы комплектования фондов школьного музея. | 1 | практикум | Практическое задание | | |
| 5 | Переписка, связанная с поисками материалов. | 1 | практикум | Практическое задание | | |
| 6 | Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. | 1 | практикум | Практическое задание | | |
| 7 | Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований. | 1 | практикум | Практическое задание | | |
| 8 | Фонды школьного музея и их значение. Комплектование музейных фондов | 1 | практикум | Практическое задание | | |
| Экспозиция школьного музея - 4 | | | | | | |
| 9 | Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. | 1 | презентация | Практическое задание | | |
| 10 | Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. | 1 | беседа | опрос | | |
| 11 | Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. | 1 | Творческая лаборатория | Практическое задание | | |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|-------------------------------|----------------------|--|
| 12 | 4 | Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. | 1 | практикум | Практическое задание | |
| Изучение истории школьного музея - 5 | | | | | | |
| 17 | 1 | Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея Фонд-ы и экспозиции школьного музея. | 1 | беседа Рассказ краеведа | опрос | |
| 18 | 2 | Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. | 1 | практикум | Практическое задание | |
| 19 | 3 | Школьный музей как источник изучения родного края | 1 | беседа | Практическое задание | |
| 20 | 45 | <i>Практические занятия</i> : поиск документов по истории школы | 1 | практикум | Практическое задание | |
| Историческое краеведение - 5 | | | | | | |
| 21 | 1 | Историческое краеведение как наука. | 1 | лекция | опрос | |
| 22 | 2 | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. | 1 | практикум | Практическое задание | |
| 23 | 3 | Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. | 1 | практикум | | |
| 24 | 4 | Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. | 1 | исследование | Практическое задание | |
| 25 | 5 | Происхождение названий улиц нашего села | 1 | исследование | Практическое задание | |
| Военно-патриотическая работа - 9 | | | | | | |
| 26 | 1 | Воспитательное значение военно-патриотической работы. | 1 | беседа | опрос | |
| 27 | 2 | Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. | 1 | Встречи с ветеранами | Практическое задание | |
| 28 | 3 | Пропаганда героических подвигов советских воинов. | 1 | Оформление стенда | Выставочный просмотр | |
| 29 | 4 | Ученики школы – защитники Отечества. | 1 | встречи | Практическое задание | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|---|---|-------------------------|--|-----------------|
| | 5 | Участники СВО - жители нашего района | 3 | Беседа, сбор информации | Оформление стенда | |
| 30 | 6 | сбор материалов для школьного музея. Подготовка временных выставок | 1 | беседа | Практическое задание | |
| 31 | 7 | Занесение данных о наших земляках-воинах на сайт "Дорога Памяти" | 1 | Практикум | Практическое занятие | |
| Изучение истории школы – 3 | | | | | | |
| 32 | 1 | Учителя школы. | 1 | беседа | опрос | |
| 33 | 2 3 | История деятельности пионерской и комсомольской организаций. | 1 | презентация | опрос | |
| 34 | 4 | Знаменитые выпускники школы | 1 | практикум | Практическое задание | |
| Подведение итогов - 2ч | | | | | | |
| 35 | 1 | Оформление выставки. | 2 | практикум | Организация отчетной выставки. Создание сайта школьного музея | |
| 36 | 2 | Ведение страницы на сайте школы | | | | |
| Итого: | | | | | | 36 часов |

Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Компьютер
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал
Тесты
Фрагменты источников
Статистические данные
Анкеты и опросники

Список литературы:

Используемая литература:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А. - М., 1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (Горский В.А., Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2010 г.

Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.