

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
„ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1„

663510 с.Шалинское, ул.Манская, 50 тел. (39149)21-1-91, факс (39149)21-1-91

E-mail:shalinca@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:



Директор школы

Струкалева Г.Н.

2024год

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»

Июнь 2024

Раздел I. Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности, это благоприятный период для освоения народных традиций страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском пришкольном лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство пришкольного летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность — это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по

выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё — творчески, иначе зачем?». За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект — на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Игровые технологии

Игровые технологии — это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности.

Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст — учебная деятельность, средний — общественно полезная, старший школьный возраст — учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя ее по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса — одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я».

Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Раздел II. Краткая характеристика детей-участников программ летних смен

Участниками становятся ученики 1-4 классов общеобразовательных организаций, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Смена в пришкольном лагере рассчитана на участие 1 - 4 классов — детей в возрасте 6-12 лет.

Раздел III. Целевой блок

Цель — развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построение педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Раздел IV. Модель смены

Смена в детском пришкольном лагере длится 21 день. При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Раздел V. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых. Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

- положительное эмоциональное состояние детей;

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Реализация программы включает:

План действий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; — издание приказа по школе о проведении летней кампании; — разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»; — подготовка методического материала для работников лагеря; — отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; — составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	<p>апрель</p> <p>– май</p>	<p>Директор школы, начальник лагеря</p>
<p>Запуск школьного лагеря дневного пребывания</p>	<p>июнь</p>	<p>Директор школы, начальник лагеря</p>

Режим дня

8:30–9:00 – приём детей , зарядка

9:00 – 9:15- утренняя линейка

9:15 – 10:00 – подготовка к завтраку

10:00- 10:30 - завтрак

10:30 – 12:00 – прогулки, оздоровительные мероприятия, занятия по интересам (кружковая работа)

12:00- 13:00- занятия по плану работы лагеря (подвижные игры, отрядные мероприятия)

13:00 – 13:30 – обед

13:30 – 14:30 – свободное время

14:30 – уход детей домой

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РАДУГА»
«Орлята России»**

№	Дата	Мероприятия
1.	01.06.24	<p align="center"><u>Станция «Мира и Добра»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка «Открытие лагеря» 3. Подготовка к открытию смен «Здравствуй лагерь». Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей. 4. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 5. Подготовка к открытию лагеря 6. Посещение праздника
2.	03.06.24	<p align="center"><u>Станция «Дружбы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Медицинский осмотр 3. Оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок. 4. Открытие смены. 5. Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!» 6. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»
3.	04.06.24	<p align="center"><u>Станция «Национальные игры и забавы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Игра- конкурс «Знатоки сказок» 3. Творческая мастерская «Журавлик» 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 5. «Мы – одна команда!» игровая программа. 6. Футбол
4.	05.06.24	<p align="center"><u>Станция «Силы и здоровья»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Беседа «В стране Витамины». 3. Викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты».
5.	06.06.24	<p align="center"><u>Станция «Устное народное творчество» или «День русского языка»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Шашки- играем в отряде. 3. Конкурс-викторина «В мире сказок А.С.Пушкина» 4. Инструкция «ПДД». 5. Видео гостиная: (просмотр детских фильмов). 6. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»»
6.	07.06.24	<p align="center"><u>Станция «Национальные и народные танцы»</u></p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Беседа «Правила поведения за столом. Правильное обращение с хлебом». 3. «Игры нашего двора». 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе» 5. Спортивно-интеллектуальная игра «Думай и беги»
7.	08.06.24	<u>Станция «Эврика» или «Великие изобретения и открытия»</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Творческая мастерская «Журавлик» 3. Квест –игра «Царь-государь» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую» 5. Конкурсная программа «Эврика»
8.	10.06.24	<u>Станция «Музейная» или «Открытые тайны великой страны»</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Флешмоб «Кто если не мы!» 4. Экскурсия в школьный музей «Они защищали Родину». 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
9.	11.06.24	<u>Станция «Умелые ручки» или «Прикладное творчество и народные ремесла»</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Инструктаж 3. Творческая мастерская «Умелые ручки» 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Креативный марафон «Я художник, я так вижу» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
10.	13.06.24	<u>Станция «Национальная кухня»</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Творческая мастерская «Синяя птица». 3. Спортивные соревнования 4. «Шкатулка рецептов»- кулинарное шоу 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
11.	14.06.24	<u>Станция «Мира и толерантности»</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Творческая мастерская «Умелые ручки». 3. Беседа о толерантности «Добру откроются сердца» 4. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
12.	15.06.24	<u>Станция «Физкульт-ура!»</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. «Ритмика». 3. Большая командная игра «Физкульт-ура»

		4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
13.	17.06.24	<p align="center"><u>Станция «Красный, жёлтый, зелёный»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Рисунки по ПДД. 3. Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
14.	18.06.24	<p align="center"><u>Станция «Природы и экологии»или «Природные богатства и полезные ископаемые»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Конкурс декоративно- прикладного творчества 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 4. Кейс –турнир «ЭкологияЯ» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
15.	19.06.24	<p align="center"><u>Станция «Я и моя семья»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Творческая мастерская «Подарок моей семье» 3. Игра « В гостях у Мойдодыра» 4. Футбол
16.	20.06.24	<p align="center"><u>Станция « Я и мои друзья»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Игра «Физкульт-Ура» 3. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 4. Конкурсная программа «Королева спорта»
17.	21.06.24	<p align="center"><u>Станция «Настольных игр»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. «Настольные игры». 3. «Фабрика звезд» 4. Конкурс рисунков на асфальте 5. Игры по интересам 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
18	22.06.24	<p align="center"><u>Станция «Памяти и долга»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. «Литературная гостиная». 3.Беседа «Не забыть нам этой даты!» 4.Патриотический час «Маленькие герои большой войны» 5. Подготовка к закрытию лагерной смены
19	24.06.24	<p align="center"><u>Станция «Я и моя Россия»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Малые олимпийские игры (по шашкам, по разным видам спорта) 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
20	25.06.24	<p style="text-align: center;"><u>Станция «Игр и юмора»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Конкурс юмора «Занимательная математика». 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Поход в школьную библиотеку. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
21	26.06.24	<p style="text-align: center;"><u>Станция « Победа!»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Закрытие смены «Салют, Победа!». 3. Праздничная дискотека.

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования	Материальная база школы: закупка мячей за счет родительских взносов	Тренер
Спортивная площадка	Проведение общелагерных мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Тренер
Актный зал	мероприятия и концерт	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря научной и технологической направленности	Материальная база школы	Заведующий библиотекой
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Бюджет + родительская плата	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы: закупка моющих средств за счет родительских взносов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список использованной литературы

1. «Тематическая дополнительная общеразвивающая программа «Содружество орлят России» на 2022год
2. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
3. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
6. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
10. . Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11. б. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
12. Марфина С В..Летний лагерь от А до Я. , Ярославль, Академия развития, 2005.