

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шалинская средняя школа №1»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Шалинская СШ №1»  
(протокол от 16.04. 202 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Шалинская СШ №1»

Г.Н.Струкалева

Приказ № 01-11-30/1 от 15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Шалинская средняя школа №1» за 2021 год**



## Содержание

№	Раздел	Страница
<b>Аналитическая часть</b>		<b>3-13</b>
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	3
III	Оценка образовательной деятельности	4-10
IV	Содержание и качество подготовки	10-15
V	Востребованность выпускников	15
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
VII	Оценка кадрового обеспечения	15
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
IX	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16-17
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>		<b>18-21</b>

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шалинская средняя школа №1» (МБОУ «Шалинская СШ №1»)
Руководитель	Струкалева Галина Николаевна
Адрес организации	663510 Красноярский край, Манский район, с.Шалинское, ул. Манская -50
Телефон, факс	тел. (39149)21-1-91, факс (39149)21-1-91 8(39149)21-191
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shcalinca@vandex.ru">shcalinca@vandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Манского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 16 марта 2016г № 8691-л серия 24ЛО1 № 0001870; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15 марта 2016г. № 4555 серия 24АО1 № 0001045; срок действия до 20 мая 2023г.

МБОУ «Шалинская СШ №1» (далее – Школа) расположена в районном центре. Семьи обучающихся проживают в домах типовой и индивидуальной застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики, физики, информатики;
- истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования;
- прикладных дисциплин (технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 27 классов. На конец 2021 года в школе обучалось 553 учащихся: на уровне начального общего образования 12 классов, на уровне основного общего образования 12 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса и один разновозрастной класс коррекции.

Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,2,4,5,- 11 классы, 2 смена – 3 –и классы. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 18 февраля 2020 года по 24 февраля 2020 года.

#### Динамика численности учащихся

	01.09.2018г	01.09.2019г	01.09.2020г
Начальное общее	247	245	239

образование			
Основное образование	общее	261	268
Среднее образование	общее	47	47
Всего по школе		555	560
			533

Тенденция количества учащихся начального и основного общего образования стабильная, а количество учащихся 10- 11 класса резко уменьшается.

МБОУ «Шалинская СШ №1» ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное образование	Общеобразовательная направленность
Основное образование	
Среднее образование	

### Воспитательная работа

В 2021 году педагогический коллектив работал по Рабочей программе воспитания, рассчитанной на 2021-2025 учебный год. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Шалинская СШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) цель которой ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности. Основными целями Рабочей программы воспитания в «Шалинской СШ №1» определены: - усвоение учащимися знаний, основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 5) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, здоровья, труда и творчества, науки, традиционных религий России, искусство, природа, человечество.

В Рабочей программе воспитания предусмотрены три уровня осуществления воспитательного процесса и три цели ее осуществления:

1. Уровень начального общего образования, предусматривает создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, котором они живут.
2. Уровень основного общего образования, предусматривает создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений.
3. Уровень среднего общего образования, предусматривает создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально- значимых дел.

Для достижения поставленных целей воспитания школьников в 2021 году решались следующие задачи:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведение и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походов;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа;
- организация работы с семьями школьников, их родителями и (или) законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование и кружковая работа ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.
- Социально-гуманитарное

### **Структура модуля дополнительное образование**

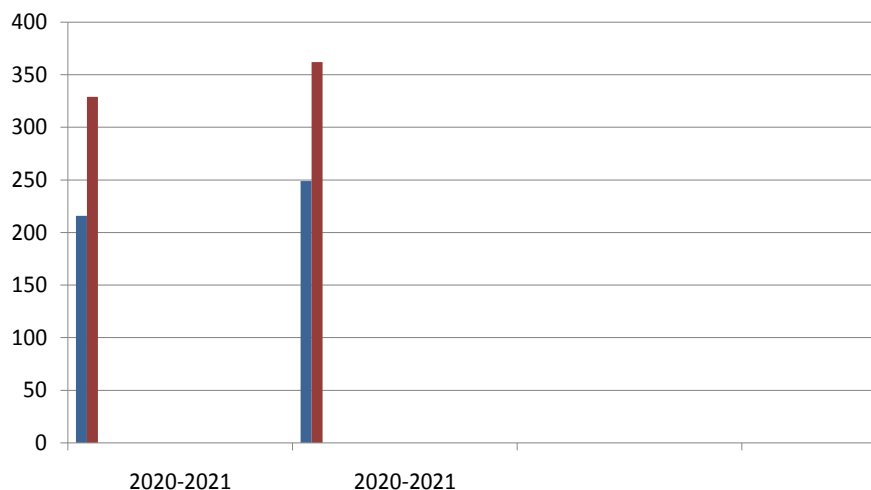
<b>№</b>	<b>Программы ДО</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество участников</b>
1.	«Почемучки»	хоровое пение	7-15	46
2.	«С чего начинается Родина»	Соц. гуманитарная деятельность	8-10	120
3.	«Сибирский наш Манский район»	Соц. гуманитарная деятельность	10-15	115
4.	Легкая атлетика	спортивная	10-17	17
5.	«Навстречу рекордам»	спортивная	10-17	12
Итого				310

### **Кружковая работа и клубы по интересам**

<b>Кружки</b>	<b>Количество участников</b>
Отряд ЮИД	14
Школьная телестудия «Лампочка Ильича»	13
Школьная газета «Тик-так»	18

ФСК	14
Историко-краеведческий клуб «Искра» (школьное музейное объединение)	15
Кружок ДПИ	15
Юнармейский отряд «Барс»	21
Итого:	159

## Охват ДО (чел.)



Охват учащихся школы дополнительным образованием в сравнении с 2018 годом составляет в школе:

2020г.- 216 человек, 39% от общего числа обучающихся;

2021г.- 249 человек, 45 % от общего числа обучающихся;

вне школы:

2020г.- 329 человека, 59,4% от общего числа обучающихся;

2021г.- 362 человек, 65,3% от общего числа обучающихся.

### Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно только статистических показателей. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2021 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса в системе школьного образования.

#### Основные задачи:

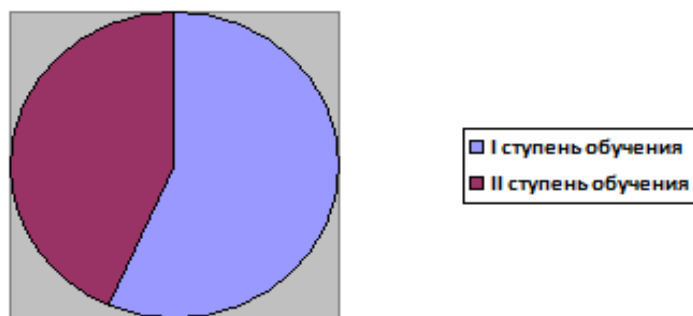
1. Определить степень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в школе.

2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).



Количество опрошенных родителей составляет 448 человек - 81% по школе. Мы видим, что наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители I ступени обучения. Это может объясняться тем фактом, что, во - первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью, в - третьих, нельзя исключать вариант того, что не все учащиеся предоставили родителям возможность участвовать в опросе (не принесли бланк анкеты).

В анкету (приложение 1) были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;

5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

9.

**Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
Психологический климат (доброжелательность вежливость)	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в школе. 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.	1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.
Профессиональная	1. Наличие большого авторитета у	1. Не всегда объективно



подготовка педагогов (компетентность )	некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	1. Использование на уроках современных информационных технологий.	1. Родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

#### Оценка результатов в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	97%	3%
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	89 %	11 %
Качество знаний учеников	85 %	15 %
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	80 %	20%

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
2. Улучшить качество дополнительного образования обучающихся
3. Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
4. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### 4.1 Статистика показателей за 2018 –2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	560	533	552
	– начальная школа	247	239	256
	– основная школа	261	261	265
	– средняя школа	47	33	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	8	4
	– начальная школа	7	4	4
	– основная школа	1	1	0
	– средняя школа	–	3	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	4
	– среднем общем образовании	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0
	– в основной школе	–	0	0
	– средней школе	2	1	1

##### 4.2 Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний.

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	65	99,1	36	54,5	6	1	1	0,1	0	0
3	56	55	99,1	31	55,3	3	5	1	0,2	0	0
4	53	51	98,9	26	49,1	7	14	2	0,3	0	0
Итого											

В целом по начальной ступени обучения:

Не проходили аттестацию обучающиеся 1-х классов – 64 учащихся.

- успеваемость составила 96,7 %;

- на «5» - 16 учащихся - 7 %;
- на «4» и «5» - 93 учащихся - 38,9 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	25	42,3			0	0	0	0
6	62	62	100	22	36	2	3,2	0	0	0	0
7	48	48	100	10	21	2	4	0	0	0	0
8	46	46	100	17	37	3	6,5	0	0	0	0
9	46	46	100	16	32	2	4,3	0	0	0	0
Итого	261	261	100	90	34,6	9	4,5	0	0	0	0

В целом по основной ступени обучения:

- успеваемость составила 100 %;
- на «5» - 9 учащихся – 4,5 %;
- на «4» и «5» - 90 учащихся – 34,6 %;

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	12	70,5	1	6				
11	17	17	100	9	52,9	1	6				
Итого	34	34	100	21	61,7	2	6				

В целом по средней ступени обучения:

- успеваемость составила 100 %;
- на «5» - 2 учащихся – 6 %;
- на «4» и «5» - 21 учащихся – 61,7 %;

Итого: качество успеваемости по школе – 43,3%

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Уже второй год школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя, продолжают

использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

### **4.3 Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### **Основное общее образование**

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2021 году проводилась в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы по материалам внешней оценки ( работу выполнили все).

Также в качестве допуска к государственной итоговой аттестации успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку

91% выпускников получили аттестаты об образовании (4 человека в дополнительные сроки не смогли передать русский язык и математику).

#### **Результаты сдачи ОГЭ(%)**

	Качество	Успеваемость
Математика	20	96
Русский язык	45	91

В целом успеваемость и качество обучения по русскому языку и математике снизилось на 20% и 35% соответственно.

#### **Среднее общее образование (11 класс)**

В 2020\2021 учебном году изменились условия прохождения ГИА .ГИА – 11 проходило в форме ЕГЭ (для тех кто поступает в ВУЗ) и ГВЭ ( для тех, кто не будет поступать в вузы).

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты ЕГЭ**

Предмет	2018-2019гг		2019-2020гг		2020-2021гг	
	Порог	Ср.балл	Порог	Ср.балл	Порог	Ср.балл
Русский язык	24	69	24	70	36	71
Математика (Б)	27	4	27	4	3	3
Математика (П)	3	51	3	56	27	52
Физика	36	53	36	40	36	60
Информатика и ИКТ	40	62	40	43	40	70
Химия	36		36		36	73
Биология	36		36			
Обществознание	42	58	42	60	42	53
Английский язык					22	28
История	32	55	32	58	32	63

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по, русскому языку, обществознанию, физике, информатики и ИКТ, истории. Достаточно высокий уровень сдачи ЕГЭ выпускники показали по русскому языку (средний балл – 71). По итогам успеваемости выдано: 16 аттестата о среднем общем образовании обычного образца, 1 аттестат с отличием, 3 Похвальных грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

#### 4.4 Внешняя оценка результатов обучения учащихся Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классе

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
<b>Успешность выполнения</b>	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>	55	45	
	<b>Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)</b>	<b>Общее понимание текста, ориентация в тексте</b>	71,3%	63,75%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	63,9 %	53,94%
		<b>Использование информации из текста для различных целей</b>	58,8 %	42,61%
<b>Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)</b>	<b>Базовый уровень (включая повышенный)</b>	82,6 %	78,35%	
	<b>Повышенный уровень</b>	38,7 %	22,11%	

	<b>Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)</b>			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Класс (%)</b>	0,00%	17,3 %	43,8 %	38,7 %
<b>Регион (%)</b>	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

#### Результаты ВПР 2021

Класс	Предмет	Участники	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	Край	5,95	29,02	46,5	18,54
		Район	7,47	36,78	36,21	19,54
		Школа	13,46	26,92	38,46	21,15
	Математика	Край	2,57	19,5	43,49	34,44
		Район	2,3	27,01	39,66	31,03

	Окружающий мир	Школа	3,92	15,69	35,29	45,1
		Край	0,83	18,55	56,49	24,14
		Район	0,58	28,07	52,63	18,71
		Школа	0	17,31	50	32,69
5	Русский язык	Край	19,42	41,04	29,95	9,59
		Район	25,13	40,64	27,27	6,95
		Школа	23,08	40,38	28,85	7,69
	Математика	Край	17,65	37,27	30,16	14,92
		Район	24,46	33,15	29,35	13,04
		Школа	20,75	32,08	28,3	18,87
	Биология	Край	13,46	45,37	33,88	7,29
		Район	3,87	43,87	41,29	10,97
		Школа	7,69	30,77	42,31	19,23
	История	Край	9,22	42,73	36,2	11,85
		Район	11,49	54,02	27,01	7,47
		Школа	19,61	39,22	31,37	9,8
6	Русский язык	Край	26,75	39,81	26,33	7,11
		Район	30,41	39,18	21,64	8,77
		Школа	25,42	40,68	25,42	8,47
	Математика	Край	23,79	37,05	27,46	11,7
		Район	20,9	46,33	23,73	9,04
		Школа	10,91	41,82	34,55	12,73
	История	Край	14,57	44,03	32,56	8,84
		Район	25,57	46,59	20,45	7,39
		Школа	38,6	36,84	21,05	3,51
7	Русский язык	Край	24,06	45,39	25,91	4,64
		Район	37,33	43,33	18	1,33
		Школа	50	40,48	9,52	0
	Математика	Край	16,02	51,68	25,46	6,84
		Район	25,32	49,35	21,43	3,9
		Школа	11,11	44,44	35,56	8,89
	Физика	Край	18,38	49,22	24,33	8,06
		Район	21,74	49,69	21,12	7,45
		Школа	0	52,17	28,26	19,57
	История	Край	15,35	47,69	29,39	7,58
		Район	21,43	61,04	13,64	3,9
		Школа	25	56,82	6,82	11,36
	География	Край	14,46	59,75	20,9	4,89
		Район	28,97	63,45	7,59	0
		Школа	55	35	10	0
8	Русский язык	Край	19,73	36,66	36,01	7,6
		Район	26,3	35,42	32,17	6,1
		Школа	34,15	32,93	25,61	7,32
	Математика	Край	16,32	60,28	21,72	1,67
		Район	11,03	58,09	28,68	2,21
		Школа	5,26	47,37	39,47	7,89
	Физика	Край	19,17	50,17	24,97	5,69
		Район	9,88	41,98	38,27	9,88
		Школа	18,18	31,82	22,73	27,27
	Химия	Край	7,14	33,83	40,3	18,72
		Район	5,45	29,09	36,36	29,09
		Школа	0	17,65	29,41	52,94
География	Край	13,59	59,1	23,57	3,74	

		Район	8,62	65,52	25,86	0
		Школа	0	72,73	27,27	0
	Обществознание	Край	20,86	47,71	25,73	5,7
		Район	29,51	49,18	14,75	6,56
		Школа	52,17	34,78	0	13,04

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший и средний уровень достижения учебных результатов по отношению к районным и краевым результатам.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Пришли в 10 класс ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу
2019	53	21	25	20	9	8	3
2020	55	16	37	26	15	8	3
2021	43	13	19	17	10	5	2

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 13 педагогов, из них 3 учителя – на первую квалификационную категорию, 10 учителей – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29947 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 13865 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13865	6970
2	Методическая	145	94
3	Художественная	10568	4240
4	Справочная	98	62
6	Естественно-научная	136	47
7	Техническая	30	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 280 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В Школе оборудовано 28 учебных кабинетов, каждый оснащен современной мультимедийной техникой. В школе есть специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии (девочки), столярные мастерские, кабинет ПДД. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. На первом этаже расположены столовая, совмещенная с актовым залом. Имеется два спортивных зала: большой и малый (для занятий учащихся начальной школы). На территории школы расположена спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадку, беговую дорожку.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

### **Информационно - цифровое обеспечение учебного процесса**

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки - 13 шт.
- Ноутбук-трансформер (Планшетные) - 32 шт.
- Компьютеры - 58 шт.
- Принтеры - 17 шт.
- МФУ - 20 шт.
- Интерактивные доски - 12 шт.



- Интерактивные доски (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком) - 2 шт.
- Проекторы – 31 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Оптоволокно
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мбит\с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент- фильтр «Яндекс ДНС семейный» + внутренний
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	103
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	72

Количество учащихся на один компьютер

<b>Начальное общее образование</b>	<b>256 учащихся</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,4
<b>Основное общее образование</b>	<b>265 учащихся</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,6
<b>среднее общее образование</b>	<b>31 учащихся</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер	1

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ПФХД на 2021 г.

Услуги связи	100969,48
Транспортные услуги	8000,00
Коммунальные услуги	2936026,10
Работы, услуги по содержанию имущества	657430,46
Прочие работы и услуги	1334622,48
Увеличение стоимости основных средств	2212296,80
Увеличение стоимости материальных запасов	6918508,36

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, ноутбуки, принтеры, проекторы, оргтехника, мебель, учебно-наглядные пособия и спортивный инвентарь, канцелярию и хозяйственные товары.

Кроме этого силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений, установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(п)/ математике (б)	балл	52/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		43
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	6 (1.12%)
– федерального уровня		(0%)
– международного уровня		2 (0.37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием	человек (процент)	42(91,3%)
– высшим педагогическим образованием		40(87%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		21 (46,7%)
– первой		20 (44,4%)
- без категории		4 (8,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 (11%)
– больше 30 лет		15 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (11%)
– от 55 лет		15 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (84%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.